

ქუთაისის უნივერსიტეტი

საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ფაკულტეტი



დამტკიცებულია აკადემური საბჭოს სხდომაზე
ოქმი № 2 “22” “თებერვალი” 2018 წელი

რექტორი:

დ. თვალთვაძე

ს ა დ ო ქ ტ ო რ ო პ რ ო გ რ ა მ ა

ეკონომიკა - 07.01.

ქუთაისი 2018

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ეკონომიკა - 07.01.

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

დოქტორანტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:

აკადემიური

სწავლების ენა:

ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ეკონომიკის დოქტორი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი

კვლევითი კომპონენტი - 120 კრედიტი

სულ - 180 კრედიტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე დაშვებისათვის აუცილებელია მაგისტრის ხარისხი, ან მასთან გათანაბრებული ერთსაფეხურიანი სწავლების დიპლომი ეკონომიკაში/ბიზნესის ადმინისტრირებაში. სხვა სპეციალობის პრეტენდენტებისათვის სავალდებულოა მაგისტრის (ან მასთან გათანაბრებული) ხარისხი და არანაკლებ 2 წლიანი პრაქტიკული გამოცდილება ეკონომიკის/ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით (თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კონკურსანტებს, რომელთაც ექნებათ სამეცნიერო პუბლიკაციები ეკონომიკის ან ბიზნესის თემატიკაზე, სხვადასხვა სამეცნიერო კონფერენციების და ფორუმების მონაწილეებს (სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დიპლომი და შრომების კრებული სხვა საბუთებთან ერთად უნდა იყოს წარმოდგენილი); ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის ცოდნა B2 დონეზე;

ამასთან, კონკრეტული პირობები და პროგრამის გავლის წესები განსაზღვრულია “შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტად მიღების ინსტრუქციის“ (რექტორის 12.12.2017 №579 ბრძანება) და „შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური უმაღლესი განათლების საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების სახელმძღვანელოს“ (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ 09.12.2017) მოთხოვნათა შესაბამისად (იხ. www.unik.edu.ge)

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

პროგრამის მიზანი:

წარმოდგენილი პროგრამის შემუშავება განპირობებულია საქართველოს ეკონომიკის წინაშე მდგომი ისეთი აქტუალური პრობლემებით, როგორცაა: მდგრადი ეკონომიკური ზრდის უზრუნველყოფა, ფისკალური სისტემის ეფექტიანობის ამაღლება, ეკონომიკის სტრუქტურული ტრანსფორმაციის პროცესში მაკროეკონომიკური სტაბილურობის უზრუნველყოფა, საქართველოში ჯერ კიდევ ფორმირებაში მყოფი მაკროეკონომიკური და რეგიონული სკოლების არსებობა, ამ სფეროში საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებთან სუსტი კონტაქტები და სხვა.

დოქტორანტურა ითვალისწინებს ეკონომიკური სფეროს კვლევას პროფესიულ დონეზე. დოქტორანტი უნდა ახდენდეს ახალი და ორიგინალური ცოდნის დემონსტრირებას.

სადოქტორო პროგრამის მიზანია არაიდეოლოგიზირებული მაღალკვალიფიციური მეცნიერ-მკვლევარის მომზადება აკადემიური და ბიზნეს კარიერისათვის, რომელიც შეძლებს ისეთ პრობლემებში ჩართვასა და მათ გადაჭრას, როგორცაა:

- მაკროეკონომიკური და რეგიონული პოლიტიკის შემუშავება, შესაბამისი პრობლემების მოსაგვარებლად ახალი მოდელების შემუშავებაში მონაწილეობა;
- პოლიტიკური და სამეურნეო მოვლენების გამოვლენა და პროგნოზირება;
- სოციალურ-ეკონომიკურ სისტემასთან და ინსტიტუტებთან, ეროვნულ და რეგიონულ ეკონომიკებთან დაკავშირებული ფაქტების, პროცესებისა და ტენდენციების ღრმა ანალიზი ისტორიული რეტროსპექტივის გათვალისწინებით;
- მიკროდონეზე ეკონომიკური სუბიექტების ფუნქციონირების დეტალურ ანალიზსა და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებას;
- სოციალურ-ეკონომიკური სფეროსათვის დამახასიათებელი ფაქტების, ფორმირების, ევოლუციის და ტრანსფორმაციის ძირითადი პრობლემეტიკის გამოუქება;
- ფისკალური დეცენტრალიზაციის მოდელების დამუშავება;
- მსოფლიო ეკონომიკური ტენდენციების გათვალისწინებით საქართველოს როლისა და ადგილის განსაზღვრა გლობალიზაციის პირობებში;
- წვლილის შეტანა ქართული ეკონომიკური სკოლის ფორმირებაში.

ძირითადი მიზანი მიიღწევა შემდეგ ამოცანათა გადაჭრით:

- დოქტორანტების მიერ მეცნიერული კვლევის თანამედროვე მეთოდების და ხერხების დაუფლება;
- დოქტორანტებისათვის დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევების განხორციელების შესაძლებლობების გაღრმავება და სამეცნიერო-ანალიტიკური უნარის განვითარება;
- კრიტიკული აზროვნების უნარის განვითარება;
- პედაგოგიური მუშაობის თეორიული ასპექტების გაცნობა და სწავლების პრაქტიკული გამოცდილების დაგროვება;
- თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისა და პრობლემების დაძლევის შესაძლებლობების განვითარება;
- სამეცნიერო გამოცემებთან მეცნიერული კონტაქტების დამყარების, სამეცნიერო კონფერენციებში, ფორუმებში და ა.შ. მონაწილეობის უნარის განვითარება;
- პრეზენტაციის და კომუნიკაციის ხელოვნების დახვეწა და სრულყოფა;

აღნიშნული ამოცანების გადაჭრის შედეგად დოქტორანტებისათვის სწავლის შედეგებად მოიაზრება:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება

- ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა ეკონომიკაში, რომელიც დარგობრივ სფეროში რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე მუშაობის საშუალებას იძლევა;
- ეკონომიკური პოლიტიკის მეცნიერული შეფასება და პროგნოზირება, საჯარო წარმოდგენა, მათი მკაფიო დასაბუთება შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით;
- ეკონომიკის სტრუქტურული ტრანსფორმაციის პროცესში მაკროეკონომიკური სტაბილურობის მისაღწევად აუცილებელი გარემო პირობების განსაზღვრა;
- სხვადასხვა თეორიებისა და ეკონომიკური მიმდინარეობების მიხედვით არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- დამოუკიდებელი დაგეგმვა და მონაწილეობა მაკროეკონომიკურ (რეგიონული განვითარების) პროგრამებში და პროექტებში, ფირმის სტრატეგიის შემუშავებაში;
- ბიზნესების საქმიანობაზე მაკრო, მიკრო და მეზოეკონომიკური ფაქტორების ზეგავლენის განსაზღვრის და შესაბამისი სტრატეგიების შემუშავების უნარი;
- საკუთარ საქმიანობაში მიკრო, მაკრო და მეზოდონეზე კვლევის ახლებური მეთოდების და მიდგომების გამოყენების უნარი, რაც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
- შესაბამისი ბიბლიოგრაფიული რესურსების, არქივების და სხვა ინფორმაციული წყაროების გამოვლენისა და შეფასების უნარი;

გ) დასკვნის უნარი

- საქართველოში მიმდინარე ეკონომიკური რეფორმებისა და ეკონომიკური ტენდენციების კრიტიკული ანალიზი, მიღებული შედეგების შეჯერება და სინთეზი, დასკვნის განზოგადება;
- ეკონომიკის კვლევის მაკრო და რეგიონულ დონეებზე დიფერენცირების, გამოთანაბრების პოლიტიკისა და მართვის ეფექტიანობის ზრდის შესახებ მეცნიერული დასკვნების განზოგადება;
- მიკრო, მაკრო და მეზოდონეზე პრობლემის გადაჭრისათვის დამოუკიდებლად სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება.

დ) კომუნიკაციის უნარი

- ეკონომიკაში არსებული ცოდნის ახალ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად, სწორად და გარკვევით წარმოჩენა/მიწოდება;
- კოლეგებთან და მეცნიერთა ფართო წრებთან, საზოგადოებასთან ეკონომიკურ სფეროში კომუნიკაციის უნარი;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების ფართოდ გამოყენება სამეცნიერო და ბიზნეს-წრებთან ურთიერთობისათვის;
- საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში უცხოურ ენაზე ჩართვის უნარი, რისი წინაპირობაც არის ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის ცოდნა სათანადო დონეზე ;

ე) სწავლის უნარი

- ეკონომიკურ დისციპლინათა სისტემური ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლის/საქმიანობის და კვლევის პროცესში;

ვ) ღირებულებები

- ეკონომიკის სფეროში იკვლევს ღირებულებათა დამკვიდრების გზებს და მათ დასამკვიდრებლად შეიმუშავებს ინოვაციურ მეთოდებს;
- საქართველოში ჯერ კიდევ ფორმირებაში მყოფი მაკროეკონომიკური და რეგიონული სკოლების განვითარების ხელშეწყობა, ამ სფეროში საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებთან სუსტი კონტაქტების გაღრმავებაში წვლილის შეტანა.
- აკადემიური პატიოსნების საყოველთაოდ აღიარებულ ნორმების დაცვა.

დასაქმების სფერო

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ ეკონომიკის აკადემიური დოქტორის ხარისხის მქონე პირი მაღალკვალიფიციური მეცნიერ-ეკონომისტი, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე ცოდნით და უნარ-ჩვევებით.

ეკონომიკის აკადემიურ დოქტორს წარმატებით შეეძლება მუშაობა:

- სახელმწიფო სექტორში;
- ბიზნეს სექტორში;

- ეკონომიკური პროფილის საერთაშორისო ორგანიზაციებში;
- სამეწარმეო სექტორში;
- არასამთავრობო სექტორში;
- საფინანსო ინსტიტუტებში;
- კონსალტინგურ ცენტრებში;
- სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში;
- სამეცნიერო/სამეცნიერო-პრაქტიკულ გამოცემებში;
- უმაღლეს სასწავლებლებში.

საჯარო სექტორიდან ეკონომიკის აკადემიური დოქტორის დასაქმების სარეკომენდაციო სტრუქტურებად შეიძლება იქნეს განხილული:

- საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო (მ.შ. სამინისტროს რეგიონული სტრუქტურები);
- საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო (მ.შ. სამინისტროს რეგიონული სტრუქტურები);
- საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაცია;
- საქართველოს პარლამენტის აპარატი;
- სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია;
- საქართველოს ეროვნული ბანკი;
- საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონული განვითარების სამინისტრო და მისი უწყებები;
- საქართველოს მთავრობის კანცელარია;
- საქართველოს მუნიციპალიტეტების აღმასრულებელი და წარმომადგენლობითი ორგანოები.

პროგრამის კომპონენტები

1. პროგრამის სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი - გულისხმობს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას. მასში შედის:

- სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესის ორგანიზებაში - 3 კრედიტი
- ეკონომიკური კვლევის მეთოდების მოდული, რომელიც აერთიანებს საგნებს:
 - პროგნოსტიკა - 4 კრედიტი
 - ეკონომეტრიკა - 5 კრედიტი
- სხვადასხვა დარგობრივი სასწავლო კურსები - 23 კრედიტი
- პედაგოგიური პრაქტიკა - 10 კრედიტი
- სემინარები - 10 კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტით განსაზღვრულია აგრეთვე **სასემინარო ნაშრომის** მომზადება. იგი არის წერიტი პროექტი, რომლის მიზანია დოქტორანტის მიერ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის არეალის გაფართოება, ნაშრომის თემის კრიტიკული გააზრების და ინოვაციური მეთოდებით დამუშავების უნარების გამომუშავება. დოქტორანტი ვალდებულია სწავლის მანძილზე 2-ჯერ მოამზადოს სასემინარო ნაშრომი.

- სადოქტორო სემინარების ნაშრომებს დოქტორანტი ამზადებს სამეცნიერო ხელმძღვანელის დახმარებითა და ზედამხედველობით.
- სადოქტორო სემინარების ნაშრომების თემებს დოქტორანტი ირჩევს სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ერთად. თემა უნდა შეირჩეს ისე, რომ არ ემთხვეოდეს დისერტაციის თემას და არ იყოს დისერტაციის შემადგენელი ნაწილი.
- სადოქტორო სემინარის ნაშრომით სწავლის შედეგის მიღწევის დონეს შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით აფასებს სადოქტორო სემინარის ნაშრომების შემფასებელი კომისია, რომელიც იქმნება ფაკულტეტის დეკანის ბრძანებით. კომისიის წევრებად

ინიშნებიან დოქტორანტთა სამეცნიერო ხელმძღვანელები და ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს სხვა წევრები სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით;

- მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი სადოქტორო სემინარის ნაშრომით სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შუალედური შეფასების ფორმისათვის არის 21 ქულა, დასკვნითი შეფასების ფორმისათვის - 20 ქულა.

2. პროგრამის კვლევითი კომპონენტი - 120 კრედიტი. კომპონენტი მოიცავს დისერტაციაზე მუშაობას და შემდეგ აქტივობებს:

- ა) სამეცნიერო კვლევების წარმოებას;
- ბ) კონსულტაციებს სამეცნიერო ხელმძღვანელთან;
- გ) კოლოქვიუმებს;
 - **კოლოქვიუმი** ითვალისწინებს სადისერტაციო თემის/მისი ცალკეული ნაწილის გარშემო დოქტორანტის მიერ სათანადო მასალის წარმოდგენას და პრეზენტაციას;
 - დოქტორანტურის პროგრამით სწავლება-სწავლა მოიცავს 2 კოლოქვიუმს 2 სხვადასხვა სემესტრში, დისერტაციის მომზადების ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად.
 - კოლოქვიუმი წარედგინება სამეცნიერო ფორუმს;
- დ) სამეცნიერო სტატიების მომზადებასა და გამოქვეყნებას;
 - **სამეცნიერო სტატია** არის დოქტორანტის მიერ დისერტაციის თემაზე შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომი;
 - სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნების მიზანია სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების პროცესის ინტერნაციონალიზაცია დისერტაციის მასალებისა და კვლევის ძირითადი შედეგების სამეცნიერო მიმოქცევაში ჩართვით;
 - დოქტორანტი ამზადებს და აქვეყნებს, სულ ცოტა, 3 სამეცნიერო სტატიას.
- ე) სადისერტაციო ნაშრომის და მისი ავტორეფერატის მომზადებას და გამოქვეყნებას;

სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა:

	დისციპლინის/აქტივობის დასახელება	კრედიტი
I	საუნივერსიტეტო კურსები და სხვა აქტივობები:	
I.1	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	5
I.2	პედაგოგიური პრაქტიკა	10
I.3	სასემინარო ნაშრომი	10
I.4	ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესის ორგანიზებაში	3
I.5	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	5
	სულ I	33
II	სავალდებულო პროგრამული დისციპლინები	
II.1	მაკროეკონომიკური პოლიტიკა	6
II.2	ეკონომეტრიკა	5
II.2	პროგნოსტიკა	4
	სულ II	15
III	დისერტაციის თემატიკასთან დაკავშირებული საგნები (3 საგანი)*	12
	სულ I+II+III	60
IV	კვლევითი კომპონენტი	120

IV.1	დისერტაციის მომზადება და დაცვა	120
	სულ IV	120
	სულ სასწავლო პროგრამით (I + II + III+IV)	180

შენიშვნები: * დგინდება თემის შესაბამისად

დოქტორანტის საათების განაწილება პროგრამით შესასრულებელი აქტივობების მიხედვით

№	აქტივობის დასახელება	პერიოდ-ულობა/რაოდ-ბა (პროგრ. განმ-ში)	კრედიტების რ-ბა	საათები (თითოეულისათვის)	საათების განაწილება
1.	სასემინარო ნაშრომის მომზადება	2	10	125	სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეხვედრებზე დამუშავებული მასალის პერიოდული წარმოდგენა - 15 სთ.; საჭირო ლიტერატურის მოძიება, წყაროებზე მუშაობა - 20 სთ; მასალების ანალიზი, სისტემატიზაცია, კლასიფიკაცია - 10 სთ; პრობლემის შეცნობა, ძირითადი თემის დაზუსტება - 10 სთ; ნაშრომის დამუშავება - 55 სთ; 2 შუალედური ანგარიში ხელმძღვანელთან - 5 სთ; პრეზენტაციის მომზადება და წარდგენა - 10 სთ.
2.	დისერტაციის მომზადება	სისტემ-ატურად	120	3000	მასალების მოძიება, წყაროებზე მუშაობა - 625 სთ., მასალების ანალიზი, სისტემატიზაცია, კლასიფიკაცია - 450 სთ., პრობლემის შეცნობა, საკვლევ მიმართულების გამოვლენა-დაზუსტება - 20 სთ., ძირითად ტექსტზე მუშაობა - 1300 სთ., კომუნიკაციის დამყარება უცხოელ მკვლევარებთან - 110 სთ., ძირითადი ტექსტის რედაქტირება - 150 სთ., ავტორეფერატის ქართული ნაწილის მომზადება - 150 სთ., ავტორეფერატის უცხოენოვანი ნაწილის მომზადება - 50 სთ., საპრეზენტაციო მასალის მომზადება - 40 სთ., გამოსვლის ტექსტის მომზადება - 75 სთ., კონსულტაციები სამეცნიერო ხელმძღვანელთან - 30 სთ.
2.1	სამეცნიერო ნაშრომების შესრულება-გამოქვეყნება	3			

2.2.	კოლოქვიუმები	2			
------	--------------	---	--	--	--

სწავლების მეთოდები

პროგრამით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები, რაც დეტალურად გაწერილია უნივერსიტეტის დიდაქტიკურ კონცეფციაში. დამოუკიდებელი, კონკურენტული და თანამშრომლობითი სწავლების გზით სტუდენტთა ინტერაქციის ორგანიზება, მათი მიზანმიმართული ვარირებით სასწავლო პროცესის დაგეგმვა განაპირობებს მოტივაციის ამაღლებას, ცოდნის ათვისების ეფექტიანობას და სოციალური უნარ-ჩვევების განვითარებას. ამასთან ერთად, სასწავლო პროცესის დაგეგმვაც უფრო მრავალფეროვნად, სახალისოდ, საინტერესოდ (ცოდნის ათვისების ხარისხი, კრიტიკულად გააზრება) და მრავლისმომცველად (უნარ-ჩვევების გამომუშავება, მეტი ინფორმაციის დაფარვა) შეიძლება. ტრადიციული ლექციების კვალდაკვალ გამოყენებულ იქნება პრაქტიკული მეცადინეობები, სამუშაო ჯგუფები, პროექტები, შემთხვევების ანალიზი და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. გარდა ამისა, დოქტორანტის მომავალი უმაღლესი სკოლის პედაგოგად ჩამოყალიბების ხელშეწყობისათვის გათვალისწინებულია პედაგოგიური პრაქტიკის, როგორც პროგრამის სავალდებულო კომპონენტის გავლა.

უნივერსიტეტი ყოველწლიურად აცხადებს სამეცნიერო პროექტების დასაფინანსებლად კონკურსებს, რაც საშუალებას მისცემს დოქტორანტებს მოიპოვონ დამატებითი დაფინანსება მათ მიერ დაგეგმილი პრაქტიკული კვლევების ჩასატარებლად, ან მონაწილეობა მიიღონ სხვა გამარჯვებული აპლიკანტების კვლევითი პროექტების განხორციელებაში.

დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს დოქტორანტის მიერ სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებით გათვალისწინებული საუნივერსიტეტო, ზოგადეკონომიკური და სპეციალური დისციპლინების სწავლების შედეგები სადოქტორო პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.

შეფასების ძირითადი პრინციპები:

- გამჭვირვალობისა და საჯაროობის პრინციპი - შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა. დოქტორანტმა ხელშეკრულების გაფორმების მომენტში უნდა იცოდეს როდის და როგორ შეაფასებენ მის ცოდნას.
- სამართლიანობის პრინციპი - ყველა დოქტორანტის მიერ გამოვლენილი ცოდნის შეფასებისადმი ერთიანი, წინასწარ განსაზღვრული სტანდარტით მიდგომა.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებით გათვალისწინებული ცალკეული აქტივობების შეფასება ხორციელდება „შპს ქუთაისის უნივერსიტეტის აკადემიური უმაღლესი განათლების საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების სახელმძღვანელოს“ (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ 09.12.2017) მოთხოვნათა შესაბამისად

სასწავლო კომპონენტით გათვალისწინებული ცალკეული დისციპლინების/დარგობრივი სასწავლო კურსების შეფასების სისტემა განსაზღვრულია მათივე სილაბუსებით.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას მოცემული საგანი ხელახლა აქვს შესასწავლი.

მოცემული სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დაინიშნება დამატებითი გამოცდა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დისერტაციით სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება მხოლოდ დასკვნითი შეფასების ფორმით. დასკვნითი შეფასების ფორმის კომპონენტებია სადისერტაციო წერითი ნაშრომი და დოქტორანტის მოხსენება სადისერტაციო ნაშრომის შესახებ. დისერტაციით სწავლის შედეგის მიღწევის დონის უდიდესი შესაძლებელი შეფასებაა 100 ქულა, რომელიც ნაწილდება დასკვნითი შეფასების კომპონენტებზე შემდეგი წესით:

ა) სადისერტაციო წერითი ნაშრომის კომპონენტისათვის - 65 ქულა;

ბ) სადისერტაციო ნაშრომის შესახებ დოქტორანტის მოხსენებისათვის - 35 ქულა.

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი დასკვნითი შეფასების ფორმის სადისერტაციო წერითი ნაშრომის შესრულების კომპონენტისათვის არის 30 ქულა, სადოქტორო ნაშრომის შესახებ დოქტორანტის მოხსენების კომპონენტისათვის - 11 ქულა.

დისერტაცია დასკვნითი შეფასების ქულის მიხედვით, ფასდება ნიშნით შემდეგი წესით:

ა) 91-100 ქულა - ნიშანი „ფრიადი (summa cum laude)“ - შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) 81-90 ქულა - ნიშანი „ძალიან კარგი (magna cum laude)“ - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) 71-80 ქულა - ნიშანი „კარგი (cum laude)“ - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) 61-70 ქულა - ნიშანი „საშუალო (bene)“ - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;

ე) 51-60 ქულა - ნიშანი „დამაკმაყოფილებელი (rite)“ - შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ვ) 41- 50 ქულა - ნიშანი „არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter)“ - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს, მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო, ვერ აკმაყოფილებს;

ზ) 40 ან ნაკლები ქულა - ნიშანი „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone)“ - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

5.21. ამ თავის 5.19 და 5.20 პუნქტების „ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული ნიშნებით შეფასება დადებითია, „ვ“-„ზ“ პუნქტებით გათვალისწინებული ნიშნებით შეფასება - უარყოფითი.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ:

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა მოიცავს:

- ქუ-ის სამეცნიერო-ანალიტიკური ცენტრის წყაროები და რესურსები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის და პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების პირადი ბიბლიოთეკა;
- ქ. ქუთაისის სამეცნიერო-უნივერსალური ბიბლიოთეკა და სახელმწიფო არქივი;
- ქუ-ს კომპიუტერული ლაბორატორიები;
- ქუთაისის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, რომლის წიგნადი ფონდი დღესდღეობით შეადგენს 13547 ბიბლიოგრაფიულ ერთეულს. აქედან ქართული (5664), რუსული (2588), უცხოური (1126), პერიოდიკა (3191) და ელექტრონული წიგნები (978).

- ბიბლიოთეკის ფონდის ელექტრონული კატალოგი
- <http://search.ebsnet.com>
- <http://journals.cambridge.org>
- www.cambridge.org/core
- www.bioone.org
- www.dukeupress.edu
- www.elgaronline.com/pagep70/journals
- www.us.sagepub.com/en-us/nam/imeche
- www.nejm.org
- www.royalsociety.org/journals
- www.elibrary.imf.org/?redirect=true
- www.journals.sagepub.com

ლაბორატორიები აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით, რაც დოქტორანტებს მისცემს საშუალებას ისარგებლონ ინტერნეტ-რესურსებით, დაამუშაონ სტატიები და სამეცნიერო ნაშრომები, მოახდინონ საკუთარი სადოქტორო ნაშრომების კომპიუტერული დამუშავება, მოამზადონ და მოაწყონ პრეზენტაციები და ა.შ.

გარდა აღნიშნულისა, ქუ აღჭურვილია საკმარისი სასწავლო კაბინეტებით, საკონფერენციო და სხდომათა დარბაზებით, თანამედროვე კომპიუტერებით, საინფორმაციო საშუალებებზე ხელმისაწვდომობით, რაც განაპირობებს დოქტორანტთა სასწავლო და სამეცნიერო პროცესების სათანადო დონეზე წარმართვას.

პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფენ:

იოსებ არჩვაძე - ე.ა.დ., ქუთაისის უნივერსიტეტის აფილირებული პროფესორი (პროგრამის ხელმძღვანელი);

ლია ელიავა - ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ქუთაისის უნივერსიტეტის აფილირებული პროფესორი

ნიკოლოზ ჩიხლაძე - ე.მ.დ., პროფესორი

აკაკი ბაკურაძე - ე.ა.დ., ასოცირებული პროფესორი;

თეა კორძაძე - ტ.ა.დ., ასოცირებული პროფესორი;

აკაკი გირგვლიანი - მოწვეული პროფესორი, დოქტორი;

გიორგი ბერძულიშვილი - მოწვეული პროფესორი, პედაგოგიკის აკადემიური დოქტორი;

ნესტან კუტივაძე - მოწვეული პროფესორი, ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი